

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK**  
**KELAS : X (SEPULUH)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**  
**SEMESTER : GASAL**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE /SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Menganalisis makna Asma'ul husna; <i>al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, al-Akhir</i> , dan Menyajikan hubungan makna Asma'ul husna; <i>al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl</i> , dan <i>al-Akhir</i> dengan perilaku keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal, tanggung jawab, adil, dan sabar	Disajikan narasi yang berkaitan dengan nama-nama Allah Swt (asma'ul husna), peserta didik dapat menjelaskan definisi asma'ul husna secara istilah	X/E/1	C2	PG
		Disajikan narasi tentang salah satu asma'ul husna, peserta didik dapat menentukan nama asma'ul husna	X/E/1	C3	PG
		Disajikan tabel tentang nama-nama Allah Swt (asma'ul husna), peserta didik dapat menentukan asma'ul husna <i>al-Khalig</i>	X/E/1	C3	PG
		Disajikan ayat yang berkaitan dengan dalil naqli asma'ul husna, peserta didik dapat menyimpulkan ayat Al-Qur'an yang berkaitan tentang asma'ul husna	X/E/1	C4	PG
		Disajikan pernyataan nama asma'ul husna, peserta didik dapat menjelaskan arti asma'ul husna tersebut	X/E/1	C2	PG
		Disajikan pernyataan asma'ul husna, peserta didik dapat menyimpulkan arti asma'ul husna <i>al-Karim</i>	X/E/1	C6	PG
		Disajikan pernyataan tentang asma'ul husna <i>al-Karim</i> , peserta didik dapat menganalisis salah satu makna kemuliaan asma'ul husna <i>al-Karim</i>	X/E/1	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang asma'ul husna, peserta didik dapat memilih salah satu asma'ul husna	X/E/1	C4	PG
		Disajikan narasi tentang asma'ul husna <i>al-Mu'min</i> , peserta didik dapat merumuskan arti asma'ul husna <i>Al-Mu'min</i>	X/E/1	C5	PG
		Disajikan ayat yang berkaitan tentang asma'ul husna <i>al-Mu'min</i> , peserta didik dapat menafsirkan ayat yang berkaitan tentang asma'ul husna <i>al-Mu'min</i>	X/E/1	C6	PG
		Disajikan pernyataan <i>al-Wakil</i> , peserta didik dapat menjelaskan makna <i>al-Wakil</i>	X/E/1	C2	PG
		Disajikan pernyataan asma'ul husna, peserta didik dapat	X/E/1	C6	PG

		menyimpulkan makna <i>al-Wakil</i>			
		Disajikan pernyataan tentang asma'ul husna <i>al-Wakil</i> , peserta didik dapat menguraikan perintah yang berkaitan dengan asma'ul husna <i>al-Wakil</i>	X/E/1	C2	PG
		Disajikan pernyataan asma'ul husna <i>al-Wakil</i> , peserta didik dapat menjabarkan makna <i>al-Wakil</i> dalam kehidupan sehari-hari.	X/E/1	C2	PG
		Disajikan pernyataan tentang asma'ul husna <i>al-Matin</i> , peserta didik dapat menganalisis makna asma'ul husna <i>al-Matin</i>	X/E/1	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang asma'ul husna <i>al-Matin</i> , peserta didik dapat mendeteksi bukti kemahakuatan Allah Swt yang sesuai dengan asma'ul husna <i>al-Matin</i>	X/E/1	C4	PG
		Disajikan cerita tentang asma'ul husna <i>al-Matin</i> , peserta didik dapat menyimpulkan keimanan yang benar terhadap asma'ul husna <i>al-Matin</i>	X/E/1	C6	PG
		Disajikan sebuah kasus berkaitan asma'ul husna <i>al-Karim</i> , peserta didik dapat mengaitkan antara asma'ul husna <i>al-Karim</i> dengan kehidupan sehari-hari	X/E/1	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang penerapan asma'ul husna <i>al-Matin</i> dalam kehidupan, peserta didik dapat memilih contoh penerapan asma'ul husna dalam kehidupan sehari-hari	X/E/1	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang asma'ul husna al-wakiil, peserta didik dapat mengaitkan dengan penerapan kehidupan sehari-hari.	X/E/1	C4	PG
		Disajikan sebuah kasus yang berkaitan dengan asma'ul husna <i>al-Akhir</i> , peserta didik dapat memadukan antara asma'ul husna al-akhir dengan kehidupan sehari-hari	X/E/1	C5	PG
2	Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syari'at Islam	Disajikan pernyataan tentang berpakaian, peserta didik dapat menjelaskan hakikat berpakaian	X/E/1	C2	PG
		Disajikan ayat al-qur'an tentang berpakaian, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan ayat tersebut	X/E/1	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang berpakaian, peserta didik dapat merumuskan makna berpakaian sesuai syari'at Islam	X/E/1	C5	PG
		Disajikan sebuah kasus tentang berpakaian, peserta didik dapat mengaitkan dengan konsep Islam	X/E/1	C4	PG
		Disajikan deskripsi tentang aurat, peserta didik dapat menganalisis definisi aurat	X/E/1	C4	PG
		Disajikan pernyataan batasan aurat, peserta didik dapat menentukan aurat laki-laki	X/E/1	C3	PG
		Disajikan pernyataan batasan aurat, peserta didik dapat menentukan aurat perempuan	X/E/1	C3	PG

		Disajikan narasi tentang berpakaian sesuai syariat Islam, peserta didik dapat memperjelas tujuan berjilbab	X/E/1	C5	PG
		Disajikan pernyataan tentang jilbab, peserta didik dapat menyimpulkan makna jilbab dari salah satu ulama	X/E/1	C6	PG
		Disajikan makna jilbab menurut ulama, peserta didik dapat menganalisis makna jilbab menurut Majelis Tarjih Muhammadiyah	X/E/1	C4	PG
		Disajikan narasi tentang fungsi pakaian, peserta didik dapat mengklasifikasi fungsi pakaian yang menunjukkan perintah agama	X/E/1	C3	PG
		Disajikan manfaat berpakaian, peserta didik dapat mengkatagorikan fungsi pakaian	X/E/1	C5	PG
		Disajikan hadits tentang fungsi pakaian, peserta didik dapat menafsirkan hadits yang berkaitan tentang fungsi pakaian	X/E/1	C6	PG
		Disajikan tabel tentang ketentuan berpakaian didalam Islam, peserta didik dapat mengkategorikan pernyataan yang sesuai dengan ketentuan berpakaian dalam Islam	X/E/1	C5	PG
		Disajikan pernyataan tentang ketentuan berpakaian di dalam Islam, peserta didik dapat memilih ketentuan berpakaian dalam Islam	X/E/1	C4	PG
		Disajikan kasus tentang ketentuan berpakaian dalam Islam, peserta didik dapat menjelaskan makna tasyabuh dalam berpakaian	X/E/1	C2	PG
		Disajikan cerita tentang berpakaian, peserta didik dapat menentukan istilah berpakaian secara berlebihan	X/E/1	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang berpakaian sesuai syariat Islam, peserta didik dapat menentukan hikmah berpakaian sesuai syariat Islam	X/E/1	C3	PG
3	Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sosial, politik, dan budaya Menyajikan kaitan perilaku jujur dalam kehidupan sosial, politik dan budaya dengan keimanan	Disajikan pernyataan tentang pengertian shidiq, peserta didik dapat memilih pengertian shidiq secara istilah	X/E/1	C4	PG
		Disajikan narasi tentang kejujuran, peserta didik dapat menganalisis makna tentang jujur	X/E/1	C4	PG
		Disajikan QS. At-Taubah (9): 119 tentang perintah berlaku <i>shidiq</i> , peserta didik dapat menafsirkan dalil yang memiliki arti kejujuran	X/E/1	C6	PG
		Disajikan tabel tentang kejujuran, peserta didik dapat mengkategorikan bentuk kejujuran dalam bahasa arab	X/E/1	C5	PG
		Disajikan sebuah cerita tentang bentuk kejujuran, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk kejujuran yang sesuai dengan cerita tersebut	X/E/1	C6	PG
		Disajikan cerita tentang kejujuran, peserta didik dapat menjelaskan jujur dalam kenyataan ( <i>shidqu al-hali</i> )	X/E/1	C2	PG
		Disajikan narasi tentang kejujuran, peserta didik dapat menjelaskan <i>shidiq</i> dalam pergaulan ( <i>shidqu al-mu'amalah</i> )	X/E/1	C2	PG
		Disajikan percakapan tentang kejujuran, peserta didik dapat	X/E/1	C6	PG

		menyimpulkan penerapan perilaku jujur dalam kehidupan keluarga			
		Disajikan cerita tentang jujur, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku jujur di sekolah	X/E/1	C6	PG
		Disajikan pernyataan tentang <i>shidiq</i> , peserta didik dapat menentukan hikmah berlaku jujur	X/E/1	C3	PG